

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года
_____ Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

направление общеинтеллектуальное
Уровень основное
Количество часов 68
Учитель Галицына Н.А.

Программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 7 классе.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы А.А.Хромовой «Занимательная математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом образовательного процесса школы в рамках раздела «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное» и призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты :

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Решение логических задач	Познавательный Игровой	Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Требования к предметным результатам: умение применять признаки делимости; методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.
2.	Текстовые задачи	Познавательный Игровой	Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности. Требования к предметным результатам: формирование умений применять способы

			<p>решения нестандартных задач; диаграммы Эйлера. логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
3.	Геометрические задачи	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений решения старинных задач.</p>
4.	Математические головоломки	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Требования к предметным результатам: умение осуществлять приёмы быстрого счёта.</p>

5.	Решение олимпиадных задач	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; логически мыслить.</p>
6.	Логические задачи	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; логически мыслить.</p>
7.	Текстовые задачи	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; диаграмм Эйлера. логически мыслить.</p>

8.	Математические головоломки	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Требования к предметным результатам: овладение логическими действиями , приёмами быстрого счёта.</p>
----	-------------------------------	---------------------------	---

2.Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Решение логических задач	10
2.Текстовые задачи	4
3. Геометрические задачи	10
4. Математические головоломки	9
5. Решение олимпиадных задач	8
6. Логические задачи	9
7. Текстовые задачи	9
8. Математические головоломки	9

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
1.	Решение логических задач	10	3.09,3.09,10.09,10.09,17.09,17.09, 24.09,24.09, 1.10,1.10	Теория Практика (решение задач, КВН)
2.	Текстовые задачи	4	8.10, 15.10., 15.10	Теория (презентация) Практика (исследовательская работа, тестирование)
3.	Геометрические задачи	10	22.10,22.10,12.11,12.11, 19.11,19.11, 26.11,26.11, 3.12, 3.12	Теория (видеофильм) Практика (мат. соревнование, задачи на разрезание фигур)
4.	Математические головоломки	9	10.12, 10.12, 17.12, 17.12, 24.12, 24.12 14.01, 14.01,21.01	Практика (задачи исследовательского характера)
5	Решение олимпиадных задач	8	21.01,28.01, 28.01,4.02, 4.02,11.02,11.02,18.02	Практика (Математическая газета)

6.	Логические задачи	9	18.02,25.02,25.02, 4.03,4.03,11.03, 11.03,18.03,18.03	Практика (Работа с различными источниками информации , решение задач)
7.	Текстовые задачи	9	1.04,1.04,8.04, 8.04,15.04,15.04, 22.04,22.04,29.04,	Теория (презентация) Практика (исследовательская работа)
8.	Математические головоломки	9	29.04,6.05,6.05,13.05,13.05, 20.05,20.05,27.05,27.05	Практика (задачи исследовательского характера)
	Итого	68		

Согласовано:
 Протокол заседания методического совета
 МБОУ «Терновская ООШ»
 от 28.08.2018 года №1
 Руководитель МС

_____ Вострикова С.И.

Согласовано:
 Протокол заседания педсовета
 МБОУ «Терновская ООШ»
 от 28.08.2018 года №1
 Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года
_____ Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математическое конструирование»

направление общеинтеллектуальное
Уровень начальное
Количество часов 68
Учитель Галицына Н.А.

Программа «математическое конструирование» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы Н.Г.Жигалко «Математическое конструирование» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом образовательного процесса школы в рамках раздела «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное» и призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Замкнутые и незамкнутые линии	Познавательный Игровой	Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях. Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления. Требования к предметным результатам: распознавать, находить на чертежах, рисунках, схемах прямые и ломаные линии, лучи и отрезки.
2.	Единицы измерения	Познавательный Игровой	Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

			<p>Требования к предметным результатам: с помощью линейки и от руки строить и обозначать отрезки заданной длины, отмечая концы отрезка; измерять длину отрезка на глаз и с помощью линейки.</p>
3.	Многоуголь ники	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: группировать, описывать и сравнивать геометрические фигуры по размерам и форме.</p>
4.	Окружность	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Требования к предметным результатам: группировать, описывать и сравнивать геометрические фигуры по размерам и форме.</p>
5.	Площадь	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Требования к предметным результатам: группировать, описывать и сравнивать геометрические фигуры по размерам и форме.</p>

6.	Углы	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: выявлять углы в реальных предметах; распознавать на чертежах.</p>
7.	Четырёх-угольники	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</p> <p>Требования к предметным результатам: группировать, описывать и сравнивать геометрические фигуры по размерам и форме;</p>

2.Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1. Замкнутые и незамкнутые линии	10
2.Единицы измерения	5
3. Многоугольники	4
4. Окружность	3
5. Площадь	3
6. Углы	3
7. Четырёхугольники	5

3. Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата	Формы организации
	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	10		
1.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1	3.09	Теория Практика
2.	Ломаная линия. Длина ломаной.	2	10.09,17.09	
3.	Создание узоров .	4	24.09,1.10,8.10,15.10	
4.	Луч и его обозначение.	1	22.10	
5.	Числовой луч.	2	12.11,19.11	
	Единицы измерения	5		
6.	Метр. Соотношение между единицами длины.	2	26.11,3.12	Теория Практика
7.	Единицы измерения в Древней Руси	3	10.12,17.12,24.12	
	Многоугольники	4		
8.	Многоугольник и его элементы.	2	14.01,21.01	Теория Практика
9.	Периметр многоугольника.	2	28.01,4.02	
	Окружность	3		
10.	Окружность и круг.	1	11.02	Теория Практика
11.	Окружность, её центр и радиус. Циркуль-помощник.	2	18.02,25.02	
	Площадь	3		
12.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1	4.03	Теория Практика
13.	Площадь фигуры. Единицы площади. Палетка.	2	11.03,18.03	
	Углы	3		
14.	Угол. Вершина угла, его стороны.	2	1.04,8.04	Теория Практика
15.	Прямой угол.	1	15.04	

	Четырёхугольники	5		
16.	Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат.	2	22.04, 29.04	Теория Практика
17.	Свойства прямоугольника.	1	6.05,	
18.	Площадь прямоугольника.	2	13.05, 20.05	

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Терновская ООШ»
Приказ № 102 от 28.08.2018 года

Шумкова Т.А.
М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная математика»

направление общеинтеллектуальное
Уровень основное
Количество часов 68
Учитель Галицына Н.А.

Программа «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 7 классе.

2018 – 2019 уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы А.А.Хромовой «Занимательная математика» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом образовательного процесса школы в рамках раздела «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное» и призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты :

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Карандаш и бумага	Познавательный Игровой	Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.

2.	Числовые головоломки	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений применять способы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
3.	Задачи на взвешивание	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений решения старинных задач.</p>
4.	Задачи – шутки	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.</p> <p>Требования к предметным результатам: умение осуществлять приёмы быстрого счёта.</p>

5.	Задачи логического характера	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; логически мыслить.</p>
6.	Арифметическая викторина	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; логически мыслить.</p>
7.	Комбинаторные задачи	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватно оценивать поведение свое и окружающих.</p> <p>Требования к предметным результатам: развитие навыков решения нестандартных задач; логически мыслить.</p>

8.	Упражнения со спичками	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Требования к предметным результатам: овладение логическими действиями , приёмами быстрого счёта.</p>
9.	Геометрическая викторина	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
10.	Кроссворды	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений применять способы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>

11.	Ребусы	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
12.	Математические сказки	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений решения старинных задач.</p>
13.	Задачи на расположение элементов по окружности	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>

14.	Экскурсия «Математика в природе»	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений применять способы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
15.	Математические истории	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений решения старинных задач.</p>
16.	Математическая викторина	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>

17.	Ребусы	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений решения старинных задач.</p>
18.	Задачи и ещё раз задачи	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Требования к метапредметным результатам: формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.</p> <p>Требования к предметным результатам: формирование умений применять способы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>
19.	Кроссворды	Познавательный Игровой	<p>Требования к личностным результатам: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>Требования к метапредметным результатам: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</p> <p>Требования к предметным результатам: умение применять методы решения нестандартных задач; логически мыслить; решать нестандартные задачи.</p>

2.Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
1.Карандаш и бумага	4
2.Числовые головоломки	4
3.Задачи на взвешивание	4
4.Задачи-шутки	4
5.Задачи логического характера	4
6.Арифметическая викторина	2
7.Комбинаторные задачи	4
8.Упражнения со спичками.	4
9.Геометрическая викторина	2
10.Кроссворды	4
11.Ребусы	4
12.Математические сказки	4
13.Задачи на расположение элементов по окружности	4
14.Экскурсия «Математика в природе»	2
15.Математические истории	2
16.Математическая викторина	2
17.Ребусы	4
18.Задачи и еще раз задачи	4
19.Кроссворды	4

3. Тематическое планирование

№	Раздел, темы учебного курса	Количество часов	Дата	Форма
1	Карандаш и бумага	4	6.09,6.09,13.09,13.09	Теория,практика
2	Числовые головоломки	4	20.09,20.09,27.09,27.09	Теория,практика
3	Задачи на взвешивание	4	4.10,4.10,11.10,11.10	Теория,практика
4	Задачи-шутки	4	18.10,18.10,25.10,25.10	Теория,практика
5	Задачи логического характера	4	8.11,8.11,15.11,15.11	Теория,практика
6	Арифметическая викторина	2	22.11,22.11	Практика
7	Комбинаторные задачи	4	29.11,29.11,6.12,6.12	Теория,практика
8	Упражнения со спичками.	4	13.12,13.12,20.12,20.12	Теория,практика
9	Геометрическая викторина	2	27.12,27.12	Практика
10	Кроссворды	4	17.01,17.01,24.01,24.01	Теория,практика
11	Ребусы	4	31.01,31.01,7.02,7.02	Теория,практика
12	Математические сказки	4	14.02,14.02,21.02,21.02	Теория,практика
13	Задачи на расположение элементов по окружности	4	28.02,28.02,7.03,7.03	Теория,практика
14	Экскурсия «Математика в природе»	2	14.03,14.03	Практика

15	Математические истории	2	21.03,21.03	Теория,практика
16	Математическая викторина	2	4.04,4.04	Практика
17	Ребусы	4	11.04,11.04,18.04,18.04	Теория,практика
18	Задачи и еще раз задачи	4	25.04,25.04,16.05,06.05	Теория,практика
19	Кроссворды	4	23.05,23.05,30.05,30.05	Теория,практика

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Руководитель МС

_____ Вострикова С.И

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 28.08.2018 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.
