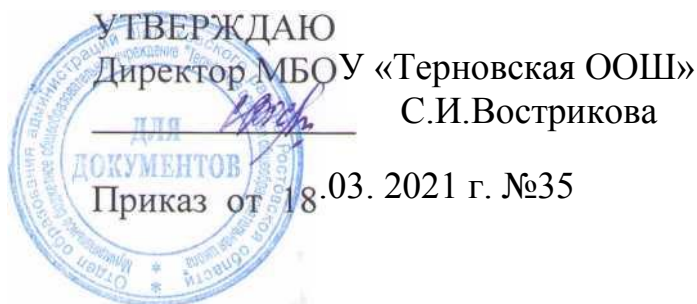


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШОЛОХОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО на  
педагогическом совете  
Протокол от 18.03.2021 г. № 7



**Концепция развития  
образовательной организации  
МБОУ «Терновская ООШ»  
на 2021-2025 гг.**

»

х. Терновской

2021 г.

/

## Содержание

Введение.....	3
Миссия Школы.....	3
Нормативная база.....	5
1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.....	6
2. Цели и задачи развития образовательной организации.....	8
3. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	9
3.1 Низкий уровень оснащения школы.....	9
3.2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.....	10
3.3. Низкая учебная мотивация обучающихся.....	11
3.4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.....	11
4. Лица, ответственные за достижение результатов.....	12

## Введение

### **Миссия Школы.**

#### КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития МБОУ «Терновская СОШ» направлена на создание условий для повышения качества образования через обновление материальной базы школы; повышение уровня мотивации учащихся к обучению; снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; повышение компетентности педагогов; создание благоприятного психологического климата в школе. Реализация проекта позволит повысить качество образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся, повысить педагогическое и профессиональное мастерство педагогического коллектива посредством овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, системы методического сопровождения; повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг, обучающихся и их родителей. Программа обеспечит целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы - повышению жизненных шансов своих учеников.

**МИССИЯ ШКОЛЫ:** Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Образование, которое получают учащиеся нашей школы, должно обеспечить самореализацию личности сегодня и в будущем. Реализация данной программы позволит создать условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов и обеспечит ему психологическую поддержку.

**ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

#### *КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ*

Создание системы постоянного профессионального развития учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.

Повышение квалификации педагогов с последующим повышением квалификационной категории.

Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся.

### *КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:*

Усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Разработка и реализация программ по внеурочной деятельности, программы развития индивидуальных способностей школьников, повышения мотивации обучающихся, социальной адаптации.

### *ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ:*

Совершенствование модели государственно-общественного управления школой в целях повышения общественного участия в образовательной деятельности, повышения открытости и привлекательности школы.

Развитие сетевого взаимодействия.

Создание благоприятного психологического климата в школе.

### *МОДЕЛЬ ШКОЛЫ*

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

школа предоставляет учащимся качественное образование, что

подтверждается через независимые формы аттестации;

выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального образования;

педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

## Нормативная база

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Терновская основная общеобразовательная школа»
<b>Руководитель</b>	Светлана Ивановна Вострикова
<b>Адрес организации</b>	346281, Россия, Ростовская область, Шолоховский район, хутор Терновской, ул. Школьная, дом 20
<b>Телефон, факс</b>	8 (86353) 79- 2- 36
<b>Адрес электронной почты</b>	ternovskaya65@yandex.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования администрации Шолоховского района
<b>Дата создания</b>	1965 г.
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия №3690 от 21 октября 2013 года бессрочно. ОГРН 1026101759749 ИНН 6139005358 Серия 61Л01 №0000923
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Серия 61АО1 № 0000734. № 2557 от 19 мая 2015 г. До 19 мая 2027 г.
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Начальное общее, основное общее

## 1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

<p><b>Кадровый состав</b></p>	<p>Общее количество педработников - 12 человек, в том числе с высшим образованием – 1 человек (8%), с высшим педагогическим образованием – 9 человек (75 %), со средним профессиональным образованием- 2 человека (17 %) Квалификационные категории у педработников отсутствуют. С педагогическим стажем до 5 лет- 1 человек (8 %), от 5 до 30 - 5 человек (42%), более 30 лет - 6 человек (50%) Педработников в возрасте до 30 лет -1 человек (8 %), от 30 до 55 лет -5 человек (42%), от 55 лет – 6 человек (50%) Численность (удельный вес) педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние 5 лет - 12 человек (100 %) Численность (удельный вес) педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС-12 человек (100 %) Должность педагога-психолога вакантна.</p>
<p><b>Образовательные результаты</b></p>	<p>Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам третьей четверти составила 15 обучающихся (32%), отличников – 4 обучающихся (9%) Средний балл итогового собеседования составил –14,8 На аттестат об основном общем образовании с отличием претендует 1 обучающийся (10 % от числа учащихся 9 класса)</p>
<p><b>Контингент</b></p>	<p>Общая численность учащихся -46 человек Мигранты – нет Обучающиеся с ОВЗ – 4 человека (9%), дети-инвалиды -2 человека (5%) Обучающиеся, оставленные на повторное обучение – нет Состоящие на учете - нет</p>

	<p>Многодетные-12 учащихся (26%)  Малоимущие–5 детей (11%)</p>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося -0,3единицы  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося –20 единиц  Наличие в школе системы электронного документооборота – нет.  Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - да  – медиатеки – да  – средств сканирования и распознавания текста – нет  – выхода в интернет с библиотечных компьютеров -нет  – системы контроля распечатки материалов - нет  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет – 9,5 кв.м</p>
<p><b>Рисковый профиль школы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий уровень оснащения школы</li> <li>2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</li> <li>3. Низкая учебная мотивация обучающихся</li> <li>4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности</li> </ol>

ЦЕЛЬ: Создать условия для улучшения образовательных результатов обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. Повышение ресурсного уровня оснащения школы
2. Введение дополнительных штатных единиц, формирование новых профессиональных компетенций учителей-предметников в рамках курсовой подготовки, организация обмена опытом между школами и учителями
3. Повышение общего качества успеваемости
4. Предупреждение и преодоление неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся

## 2. Цели и задачи развития образовательной организации

Цели	Задачи
1. Реализация стратегий повышения качества образования: создание условий для максимально успешного обучения для всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Снижение доли обучающихся с низкими учебными результатами к концу 2021-2022 учебного года</li><li>2. Создание условий для повышения качества знаний за счет эффективного обучения и повышения мотивационной сферы до 31 декабря 2021 г</li><li>3. Преодоление рисков школьной неуспешности до 31 декабря 2021 г</li><li>4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса до 31 декабря 2021 г</li><li>5. Определение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, положительная динамика успеваемости до 31 декабря 2021 г</li><li>6. Увеличение количества обучающихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы до 31 декабря 2021 г</li></ol>
2. Разработка системы работы школы в неблагоприятных материально-технических условиях.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы за счет программы «Точка роста» до 1 сентября 2021 г.</li></ol>



3. Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкой мотивационной сферой.	1.. Разработка и применение стратегии повышения учебной мотивации у обучающихся до конца 2021-2022 учебного года 2. Введение в штат единицы психолога до 1 сентября 2021 г.
4. Внедрение новых технологий работы на уроке с учащимися «группы риска».	1. Снижение доли обучающихся с рисками школьной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет предупреждения трудностей в обучении 2. Повышение текущей и итоговой успеваемости до 31 декабря 2021 г.
5. Создание условий для профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	1. Организация обучения педагогов методикам повышения читательской компетентности у обучающихся до 31 декабря 2021 г 2. Совершенствование работы школьных МО: организация семинаров по обучению педагогов эффективным методикам повышения читательской грамотности до 31 декабря 2021 г 3. Осуществление обмена опытом между МБОУ «Терновская СОШ» и МБОУ «Шолоховская гимназия» до 31 декабря 2021 г

### 3. Мероприятия по достижению целей развития

#### 3.1 Низкий уровень оснащения школы

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
2	Оснащение учебных кабинетов физики, химии, биологии по программе «Точка роста»	Контракт на поставку оборудования	июль 2021 г.
3	Формирование плана-заказа учебников на 2021-2022 уч. год	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	август 2021 г.

### 3.2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1	Повышение квалификации педагогов. Прохождение курсов «Учитель будущего»	Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения	август 2021 май 2021 г.
2	Аттестация педагогов	Установление 1 квалификационных категорий	в течение 2021-22 уч. года
3	Введение штатной единицы психолога	Осуществление адресной психологической помощи	Сентябрь 2021
4	Реализация плана мероприятий Модели наставничества Проведение открытых уроков по обмену опытом с участием учителей МБОУ «Шолоховская гимназия	Повышение качества преподавания	в течение 2021-22 уч. года
5	Посещение уроков учителей с последующим совместным анализом	Повышение качества преподавания	в течение 2021-22 уч. года
6	Корректировка рабочих программ по учебным предметам по результатам анализа ВПР, ОГЭ с целью оптимизации образовательной деятельности.	Повышение качества преподавания	в течение 2021-22 уч. года
7	Проведение тематических методических советов, направленных на улучшение качества образования	Повышение качества преподавания	в течение 2021-22 уч. года

### 3.3. Низкая учебная мотивация обучающихся

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1	Изучение особенностей мотивационной сферы обучающихся Диагностика учебной мотивации обучающихся 5-9 классов (анкетирование и выявление ведущих учебных мотивов)	Анализ результатов ОГЭ, ВПР. Повышение учебной мотивации и качества знаний обучающихся 5-9 классов	Май, сентябрь 2021 г.
2	Проведение практикумов, тренинговых занятий, направленных на повышение мотивационной сферы обучающихся, в том числе за счет курсов внеурочной деятельности, анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности по направлениям.	Апробация средств формирования и повышения учебной мотивации в 5-9 классах	в течение 2021-22 уч. года
3	Разработка индивидуальных маршрутов работы с одарёнными детьми, в том числе за счет курсов внеурочной деятельности	Участие в школьных проектах разных уровней (школьном, муниципальном, региональном) Участие в олимпиадах и конкурсах	в течение 2021-22 уч. года
4	Разработка индивидуальных маршрутов работы с обучающимися, имеющими низкие результаты в обучении, в том числе за счет курсов внеурочной деятельности.	Предупреждение неуспешности в обучении, повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся	в течение 2021-22 уч. года

### 3.4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Направление и содержание деятельности	Ожидаемый результат	Сроки
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение тренингов, положительная динамика школьного	в течение 2021-22 уч. года

	учащихся	благополучия	
2	Психолого-педагогическая коррекционная работа с учащимися, имеющими риски учебной неуспешности	Профилактика неуспешности обучающихся при подготовке к ОГЭ	в течение 2021-22 уч. года
3	Организация просветительского лектория по вопросам ГИА – 9 для родителей в рамках родительских собраний, посредством сайта школы	Сотрудничество с родителями учащихся (законными представителями)	в течение 2021-22 уч. года
4	Работа по индивидуальным траекториям развития учащихся	Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся 5-9 классов	в течение 2021-22 уч. года
5	Развитие навыков читательской грамотности и способов работы с информацией в 5-7 классах	Увеличение доли обучающихся успешно сдавших ОГЭ	в течение 2021-22 уч. года

#### 4. Лица, ответственные за достижение результатов

<b>%</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Оснащение школы необходимым оборудованием и учебной литературой	До 1 сентября 2021 г.	Директор ОО - Вострикова С.И Библиотекарь - Боева Е.В.
2	Устранение кадрового дефицита в образовательной организации, создание системы непрерывной профессиональной переподготовки педагогов с учетом современных требований в образовании	В течение 2021-2022 учебного года	Директор ОО - Вострикова С.И Зам. директора по УР - Деркач Н.И
3	Создание условий для повышения учебной мотивации в школе. Корректировка рабочих программ	сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УР - Деркач Н.И Учителя - предметники
4	Повышение результатов ОГЭ, ВПР на 25 %	В течение 2021-2022 учебного года	Зам. директора по УР - Деркач Н.И Учителя - предметники

