

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Терновская ООШ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

С. И. Вострикова

25.05.2021 г.



## Отчет

**по программе антирисковых мер по направлению:**

**«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников »**

х.Терновской

2021 г

## Мероприятия:

1.Повышение квалификации педагогических работников по программе: «Учитель будущего». Курсы предложены методическим кабинетом Шолоховского района

### Дорожная карта курсов

Всего в МБОУ «Терновская ООШ» 12 учителей, курсовая переподготовка проходит регулярно.

### Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2021 году

ФИО	Должность	Название курса ПК	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа
Галицына Нина Алексеевна	учитель математики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября	040000207303
Деркач Наталья Ивановна	учитель русского языка и литературы	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября	курсы пройденны, нет подтверждающих документов
Кабриница Ирина Николаевна	учитель химии	«Кванториум» и «Точка роста»: учителя химии	33 часа	с 25.05. по 25.06.2021 г.	(курсовая подготовка в стадии прохождения)

Еманова Анна Яковлена	учитель биологии	Кванториум и «Точка роста»: учителя биологии	33 часа	с 25.05. по 25.06.202 1 г.	(курсовая подготовка в стадии прохождения)
-----------------------------	---------------------	--	---------	-------------------------------------	---

## **2. Установление 1-й квалификационной категории учителям начальных классов: Тютченко Н.А. и Парамоновой Е.В.**

Поданы заявления в квалификационную комиссию

## **3. Обмен опытом между школами:**

Первым уроком в системе обмена опытом между школами МБОУ «Терновская ООШ» и МОУ «Шолоховская гимназия» стал урок Николенко Марины Владимировны - учителя 1-й категории (победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021», участника регионального этапа конкурса «Учитель года-2021», вошедшей в 10 лучших учителей) (14.04.2021 г.) по предмету «Окружающий мир». Основным объектом наблюдения стали игровые технологии и работа с текстом:

- дидактическая игра «Ракеты»;
- виртуальное общение с классом;
- применение различных источников информации.

Группа учителей, в количестве 2-х человек (Галицына Н.А. – учитель математики, Деркач Н.И. – Зам. директора по УР) побывали на открытом уроке по предмету «Алгебра и начала математического анализа» (дата проведения - 14.05.2021 г.), у преподавателя Овчаровой Любови Михайловны. Основным интересом на уроке вызвали профессиональные компетенции учителя:

- использование разнообразных методов и приемов ведения урока;
- использование самостоятельной работы как способа закрепления нового материала;
- умение вовлечь учащихся в диалог.

**Вывод:** система обмена опытом между школами направлена на развитие предметно-методических компетенций учителя, а также на повышение мотивационной сферы учащихся.

## Открытый урок по теме: «Страна, открывшая путь в космос».

Николенко Марина Владимировна - учитель 1 категории ( победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2021», участник регионального этапа конкурса «Учитель года-2021»( вошла в 10 лучших учителей)

Урок по предмету «Окружающий мир» является уроком №59 в системе уроков по разделу «Страницы истории России»...

Дата проведения урока...14.04.2021

Класс: 2в

Тема урока: «*Страна, открывшая путь в космос*».

Цель урока: Знакомство учащихся с важнейшими моментами развития космонавтики в нашей стране.

### *Задачи*

#### **1.Обучающие:**

- познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширить кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики;

#### **2. Развивающие:**

- развивать умение аргументировано высказываться;  
- развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики;

#### **3.Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости и уважения к людям, которые внесли значительный вклад в сохранение и развитие нашей страны.

### *Задачи, направленные на формирование УУД:*

#### **Личностные:**

- проявлять интерес к изучаемому предмету, понимать его важность;  
- высказывать свою точку зрения;

#### **Коммуникативные:**

- уметь работать в группе, слушать друг друга, строить речевые высказывания;

#### **Регулятивные:**

- понимать, самостоятельно формулировать и сохранять целевые установки урока;  
- оценивать свои достижения на уроке;  
- ориентироваться в тексте;  
- планировать свои действия на уроке.

#### **Познавательные:**

- осознавать познавательную задачу, читать, извлекая нужную информацию. урок *открытия новых знаний*.

Он включал в себя 7 этапов (*оргмомент, определение целей и задач урока, групповую работу над новой темой, защиту проектов, первичное закрепление материала, подведение итогов урока, рефлексию и домашнее задание*).



При проведении урока использовались современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС (*игровые технологии, облако слов, работу в группах, выставку книг, публичное выступление и другие*)

В ходе урока была организована *индивидуальная (заполнение таблиц и текстов с пропусками), фронтальная (опрос), групповая (работа с текстом, практическая работа, публичное выступление по представлению итогов работы в группе), коллективная (дидактическая игра «Ракеты»)* работа учащихся.

Применялась программа виртуального общения *с учащимися класса.*

Соотношение деятельности учитель-ученик *соответствует* реализации личностно ориентированного подхода в обучении: (*применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы*).

На уроке использовались следующие средства обучения: **наглядный материал, различные источники информации, самостоятельно созданные видеоматериалы, работа с конструктором, лентой времени, игрушками и др.**

Распределение времени было *рациональным.*

Учащиеся включились в работу *активно.*

Учащимся было интересно, это показала активная работа на уроке, рефлексия.

Урок логически выдержан, задачи урока выполнены, цель урока достигнута.



## **Открытый урок по теме: «Решение показательных уравнений»**

Овчарова Любовь Михайловна - учитель высшей категории  
Урок по предмету «Алгебра и начала математического анализа» По программе на тему «Показательная и логарифмическая функции» отводится 22 часа. Данный урок проводится по плану в соответствии с тематическим планированием. В системе уроков

Дата проведения урока... 14.05.2021

Тема урока: «Решение показательных уравнений»

### **Цель урока:**

#### **Образовательная**

- Познакомить с определением показательного уравнения.
- Сформировать умения и навыки решения различных показательных уравнений.

#### **Развивающая**

- Развивать математическое мышление, творческие способности учащихся.

#### **Воспитательная**

- Формировать умения работать самостоятельно, принимать решения и делать выводы.

**Тип урока:** \_ открытия новых знаний.

**Формы работы с учащимися:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы, используемые на уроке:** методы организации учебно-познавательной деятельности: проблемно-поисковые, словесные, наглядные, репродуктивные, методы самостоятельной работы, контроля и самоконтроля. Опираясь на требования к современному уроку, **структура урока** была запланирована следующим образом:

**Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

**Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**

**Изучение нового материала.**

**Рассмотрены методы решения показательных уравнений.**

При изучении нового материала применялся словесный, наглядный, проблемно-поисковый и практический методы обучения.

**Первичное закрепление.**

Образовательные задачи этапа: установление правильности и осознанности усвоения алгоритма решения показательных уравнений.

Форма организации обучения – фронтальная.

**Самостоятельная работа с самопроверкой.**

В качестве проверки усвоения решения показательных уравнений было предложено два показательных уравнения для самостоятельной работы.

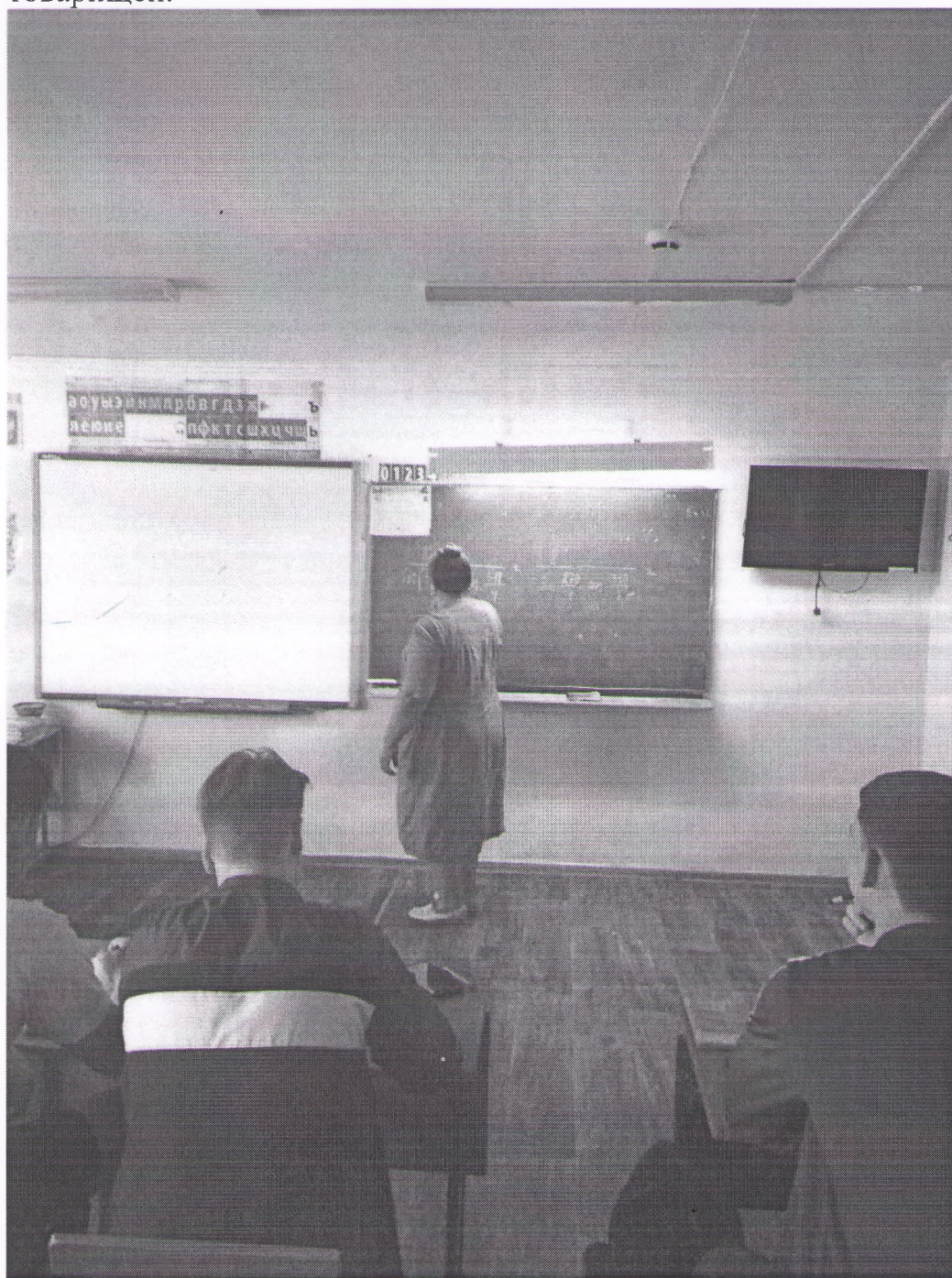
Проверялось умение применять методы решения показательных уравнений.

**9. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

Все цели были реализованы. Активность учащихся показала высокий уровень заинтересованности. Учащиеся в течение урока показали умения вести диалог, высказывать свою точку зрения, выслушивать, принимать



мнения других учащихся, работать в группе, оценивать свою работу и работу товарищей.



Заместитель директора по учебной работе: Деркач Наталья Ивановна