

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская ООШ»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Терновская ООШ»
_____Вострикова С.И.
Приказ № 1
«27» августа 2021г.

Рабочая программа

по химии

класс 8

учитель Кабринец И.Н.

учебный год 2021– 2022

Количество часов по учебному плану		68
Всего за учебный год		68
В т.ч.	на I полугодие	34
	на II полугодие	34

х. Терновской
2021г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа разработана на основе программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., стереотип– М.: Дрофа, 2015 год).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач. Последовательность изучения различных разделов соответствует нормативным документам, регламентирующим содержание образования по изучаемой дисциплине. Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю и реализуется на базовом уровне. Контрольных работ - 6 , практических работ – 9. Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении химии:

№ п/п	Разделы учебного курса	Компетенции	Научится	Получит <i>возможность</i> научиться
1	Введение. Первоначальные химические понятия	Личностные	анализировать иллюстрации учебника. испытывать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	
		Предметные	объяснять роль химических знаний в жизни человека умеют: использовать понятия при характеристике веществ	
		Метапредметные	планировать последовательность своих действий и прогнозировать их результат. выдвигать аргументы, устанавливая причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.	

		Коммуникативные	формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, отстаивать её не враждебным для других образом; владеют монологической и диалогической формами речи.	
2	Атомы химических элементов. Простые вещества	Личностные	анализировать информацию и делать выводы.	
		Предметные	Объяснять, что такое химический элемент, атом, молекула, аллотропия, ионы. Различать простые и сложные вещества, вещества молекулярного и немолекулярного строения	
		Метапредметные	преобразовывать практическую задачу в познавательную, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению познавательных задач. устанавливать причинно-следственные связи между составом молекул и свойствами аллотропных модификаций кислорода.	
		Коммуникативные	формулировать основные положения атомно-молекулярного учения.	
3	Соединения химических элементов	Личностные	оценивать степень успеха или неуспеха своей деятельности	
		Предметные	определять: качественный и количественный состав вещества по химической формуле; вычислять относительную молекулярную массу вещества; различать индексы и коэффициенты.	
		Метапредметные	ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что ещё неизвестно; прогнозировать результат усвоения знаний, оценивать	

			результаты работы, характеризовать информацию, которую несут формулы веществ.	
		Коммуникативные	участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения по поводу рассматриваемого вопроса.	
4	Изменения, происходящие с веществами	Личностные	строить рассуждения, анализировать, делать выводы	
		Предметные	Определять значение коэффициента в химических уравнениях. составлять уравнения реакций на основе закона сохранения массы веществ, расставлять коэффициенты.	
		Метапредметные	Ставить учебные задачи (самостоятельно, при помощи учителя), планировать учебную деятельность, оценивать правильность выполнения действий и вносят в них коррективы. выделять второстепенную и главную информацию, давать определение понятиям, устанавливать причинно-следственные связи.	
		Коммуникативные	с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владеть монологической и диалогической формами речи	
5	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные	Личностные	Ответственно относиться к учению, используя специально подобранные средства; оценивать степень успеха или неуспеха своей деятельности	
		Предметные	характеризовать химическую символику, химические понятия, факты, основные	

	реакции		законы и теории, состав атома. составлять уравнения окислительно-восстановительных реакций и реакций ионного обмена	
		Метапредметные	планировать последовательность своих действий и прогнозировать их результат, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста.	
		Коммуникативные	формулировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, отстаивать её не враждебным для других образом	

Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел	Формы контроля
Введение. Первоначальные химические понятия	4	-
Атомы химических элементов. Простые вещества	15	Контрольная работа по теме «Химическая связь».
Соединения химических элементов	16	Тест по теме «Степени окисления. Валентность» Контрольная работа по теме «Классы химических соединений»
Изменения, происходящие с веществами	14	Контрольная работа по теме «Химические реакции. Химические уравнения»
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-	18	Тест по теме «Растворы химических веществ». Контрольная работа по теме «Окислительно-восстановительные реакции»

восстановительные реакции		
---------------------------	--	--

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Предметные компетенции	Вид учебной деятельности	Контроль
Введение. Первоначальные химические понятия (4 ч.)						
1	Химия - часть естествознания	1	01.09	Объяснять роль химических знаний в жизни человека,	Изучение содержания параграфа учебника	Развернутый ответ на вопрос: что такое химия?
2	Предмет химии. Вещества	1	03.09	использовать химические понятия при характеристике веществ	Работа в парах. Освоение алгоритма различения простых и сложных веществ.	Пересказ материала учебника, химический диктант
3	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека	1	08.09	Различать три агрегатных состояния вещества. Устанавливать связи между ними на основе взаимных переходов.	Изучение содержания параграфа учебника	Развернутый ответ на тему «физические и химические превращения веществ»
4	Краткий очерк истории развития химии	1	10.09	Характеризовать основные методы и изучения и этапы развития	Изучение основных этапов становления химии как науки	Доклады на тему «Ученые-химики»

				естественно-научных дисциплин.		
Атомы химических элементов. Простые вещества (15 ч.)						
5	ПСХЭ Д.И. Менделеева. Знаки химический элементов	1	15.09	Называть и записывать знаки ХЭ. Описывать структуру таблицы ХЭ. объяснять этимологические начала названий ХЭ и их отдельных атомов.	Изучение содержания параграфа учебника, изучение структуры ПСХЭ Д.И. Менделеева	Пересказ материала учебника
6	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы	1	17.09	Знать химические понятия: относительная атомная и молекулярная масса, химическая формула; определять: качественный и количественный состав вещества по химической формуле; вычислять относительную молекулярную массу вещества	Изучение материала учебника. Индивидуальная работа при консультативной помощи учителя.	Решение задач на вычисление атомной и молекулярной массы
7	Массовая доля элемента	1	22.09	Вычислять массовую долю элемента в	Изучение содержания параграфа учебника. Индивидуальное выполнение заданий.	Решение задач на вычисление массовой доли элемента

				веществе		
8	Основные сведения о строении атомов	1	25.09	Определять количество протонов, нейтронов, электронов в атоме, количество электронных слоев и количество электронов на последнем слое элемента	Изучение содержания параграфа учебника.	Развернутый ответ на тему «Строение атома»
9	Изменения в составе ядер атомов. Изотопы	1	29.09	Определять изменения в составе атомов; записывать формулы изотопов	Работа в парах. Наблюдаем и делаем выводы с последующей самопроверкой по алгоритму проведения самопроверки	Развернутый ответ на вопрос «Что такое изотоп?»
10	Строение электронных оболочек атомов	1	01.10	Графически изображать схемы электронных оболочек атомов	Коллективное выполнение заданий.	Химический диктант
11	Ионная химическая связь	1	06.10	Определять ионную химическую связь, знать принципы ее образования	Изучение содержания параграфа учебника. Коллективное выполнение заданий.	Развернутый ответ на тему «Ионная связь»
12	Ковалентная неполярная химическая связь	1	08.10	Определять ковалентную неполярную химическую связь, знать принципы ее образования	Изучение содержания параграфа учебника. Коллективное выполнение заданий.	Развернутый ответ на тему «Ковалентная неполярная связь»

13	Ковалентная полярная химическая связь	1	13.10	Определять ковалентную полярную химическую связь, знать принципы ее образования	Изучение содержания параграфа учебника. Коллективное выполнение заданий.	Развернутый ответ на тему «Ковалентная полярная связь»
14, 15	Контрольная работа по теме «Химическая связь»	1	15.10	Определять тип химической связи сложных веществ	Контрольная работа. Индивидуальное выполнение заданий.	Контрольная работа
16	Металлическая химическая связь	1	20.10	Определять металлическую химическую связь, знать принципы ее образования	Коллективная работа по алгоритму проверки известных орфограмм (упр.54), составление памятки для лингвистического портфолио, работа в парах с последующей взаимопроверкой при консультативной помощи экспертов-учеников (упр.55), коллективное проектирование способов выполнения домашнего задания; комментирование оценок.	Развернутый ответ на тему «Металлическая связь»
17	Простые вещества - металлы	1	22.10	Знать основные свойства металлов и их расположение в ПСХЭ	Изучение содержания параграфа учебника. Коллективная работа по памятке выполнения заданий с последующей самопроверкой и	Химический диктант
18	Простые вещества - неметаллы	1	05.11	Знать основные свойства неметаллов и их расположение в ПСХЭ	Изучение содержания параграфа учебника. Коллективная работа по памятке выполнения заданий с последующей самопроверкой и	Химический диктант
19	Количество вещества	1	10.11	Знать понятия «число Авогадро»,	Изучение содержания параграфа учебника. Решение задач	Индивидуальное решение задач

				«количество вещества», «молярная масса», применять формулы вычисления этих величин		
20	Молярный объем газов	1	12.11	Знать понятия «объем», «количество вещества», «молярный объем», применять формулы вычисления этих величин	Изучение содержания параграфа учебника. Решение задач	Индивидуальное решение задач
Соединения химических элементов (16 ч)						
21	Степени окисления	1	17.11	Определять степени окисления элементов в сложных веществах, различать понятия «степень окисления» и «валентность»	Групповая работа «Учимся определять степень окисления»	Развернутый ответ на тему «Валентность и степень окисления»
22	Важнейшие классы бинарных соединений: оксиды и летучие	1	19.11	Различать названия веществ различных классов; определять класс	Групповая работа «Определяем класс веществ»	Химический диктант

	водородные соединения.			вещества по формуле		
23	Контрольная работа на тему «Степени окисления. Валентность»	1	24.11		Контрольная работа	Контрольная работа
24	Практическая работа № 1. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием	1	26.11	Знать приемы обращения с химическим оборудованием	Коллективная работа	Практическая работа
25	Практическая работа № 2. Наблюдение за изменениями, происходящим и с горящей свечой, и их описание	1	01.12	Наблюдать за химическими явлениями, записывать их результаты	Коллективная работа	Практическая работа
26	Основания	1	03.12	Различать основания и их виды, записывать способы их получения		Развернутый ответ
27	Кислоты	1	8.12	Различать кислоты и их виды, записывать способы их		Развернутый ответ

				получения		
28	Соли	1	10.12	Различать соли и их виды, записывать способы их получения, определять названия кислотных остатков		Развернутый ответ
29	Обобщение знаний по теме «Основные классы химических соединений»	1	15.12	Различать формулы оксидов, оснований, кислот, солей, определять их свойства		Развернутый ответ
30	Кристаллические решётки	1	17.12			Развернутый ответ
31	Контрольная работа на тему «Классы химических соединений»	1	22.12		Контрольная работа	Контрольная работа
32	Чистые вещества и смеси.	1	24.12			
33	Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора)	1				
34	Практическая	1				

	работа № 3. Анализ почвы и воды					
35	Практическая работа № 4. Признаки химических реакций	1				
36	Практическая работа № 5. Приготовление раствора сахара и расчёт его массовой доли в растворе	1				
Химические изменения, происходящие с веществами (14 ч)						
37	Физические явления в химии	1				
38	Химические реакции	2				
39	Химические уравнения	1				
40	Расчёты по химическим уравнениям	2				
41	Реакции разложения	2				
42	Реакции соединения	1				
43	Реакции	1				

	замещения					
44	Реакция обмена	2				
45	Контрольная работа по теме «Химические реакции. Химические уравнения»				Контрольная работа	Контрольная работа
46	Типы химических реакций на примере свойств воды	1				
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (18 ч)						
47	Растворение. Растворимость веществ в воде	1				
48	Электролитическая диссоциация	1				
49	Основные положения теории электролитической диссоциации	1				
50	Тест по теме «Растворы химических веществ».	1				Тест
51	Ионные	1				

	уравнения					
52	Практическая работа № 6. Ионные реакции. Практическая работа № 7. Условия протекания химических реакции между растворами электролитов до конца	1				Практическая работа
53	Кислоты, их классификация и свойства	1				
54	Основания, их классификация и свойства	1				
55	Оксиды, их классификация и свойства	1				
56	Соли, их классификация и свойства	1				
57	Практическая работа № 8. Свойства кислот, оснований, оксидов и солей	1				

58	Генетическая связь между классами веществ	1				Практическая работа
59	Окислительно-восстановительные реакции	3				
60	Контрольная работа на тему «Окислительно-восстановительные реакции»	1				Контрольная работа
61	Практическая работа № 9. Решение экспериментальных задач	1				Практическая работа
62	Обобщение материала по курсу химии 8 класса	1				

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1

заседания методического совета

МБОУ «Терновская ООШ»

от 27.08.2021 г.

Руководитель МС

_____ Деркач Н.И.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1

заседания педагогического совета

МБОУ «Терновская ООШ»

от 27.08.2021 г.

Зам. директора по УР

_____ Деркач Н.И.

