

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации 2021 г.

### МБОУ «Терновская ООШ»

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний обучающихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс)

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора:

— от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ № 52953 от 10 декабря 2018 г.)

**Целью** составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2020-21 учебного года по общеобразовательным предметам в МБОУ «Терновская ООШ».

В 2021 году ОГЭ по предметам (по выбору) заменили контрольные работы, результаты которых не влияли на допуск к основному государственному экзамену. Контрольную работу можно было написать только по одному предмету по выбору. По результатам контрольных работ качество знаний составило - 60 %, успеваемость – 100 %.

#### Таблица результатов проведения контрольных работ по выбору в 2021 г.

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2
информатика	7	-	4	3	-
история	1	1	-	-	-
химия	1	-	1	-	-
география	1	-	-	1	-
	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	-

Из 10 сдававших контрольные работы получили оценку «5» - 0%, оценку «4» - 50%, оценку «3» - 40%, «2»- 0.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили
4(40%)	1(10%)	5(50%)	-	8(80%)	2(20%)	0%

**Вывод:** в основной период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА) качество знаний составило - 50% , успеваемость - 100%

### Результаты ОГЭ по математике

«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили	повысили	понижили
2 (20%)	2(20%)	6 (50%)	-	8(80%)	0(0,0%)	1(10%)

**Вывод:** в основной и дополнительный период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее ГИА) качество знаний составило – 40%, успеваемость - 100% .

### Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку и математике за период с 2018 по 2021 г (средний балл)

математика	алгебра	геометрия	математика	русский язык		
2018	2019	2019	2021	2018	2019	2021
3,80	3,60	3,60	3,60	3,67	3,40	3,90

**Вывод:** Из данных таблицы можно увидеть одинаковые показатели среднего балла по математике в 2019 и 2021 г., и повышение среднего балла по русскому языку на 0,50 балла. Сравнивая статистические данные по математике и русскому языку со среднерайонными можно увидеть, что средний балл по математике выше среднерайонного на 0, 19 балла, по русскому языку наблюдается совпадение баллов

	математика	русский язык
Среднерайонный показатель Шолоховского муниципалитета	3,31	3,90
МБОУ «Терновская	3,60	3,90

**Общая тенденция к понижению среднего балла по математике обусловлена несколькими причинами:**

- снижение в целом интереса к учебной деятельности;
- недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков (УУД);
- усложнение содержания деятельности;
- низкий общий интеллектуальный уровень развития учащихся;
- незначительное использование проектных форм работы;
- ориентация учителя на среднестатистического ученика.

**Основными задачами работы школы являются:**

- повышение уровня предметных и методических компетенций учителей;
- создание условий для учащихся с особыми образовательными потребностями, развитие системы сопровождения обучающихся с проблемами обучения;
- расширение современных подходов к объективной оценке учебных достижений;
- создание оптимального учебного плана, учитывающего потребности участников образовательного процесса;
- индивидуализация процесса обучения, как в урочное, так и во внеурочное время, в том числе через разработку индивидуальных учебных планов;
- проведение мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- обеспечение преемственности в обучении;
- повышение эффективности внутришкольной системы оценки качества образования
- усиление постоянного административного контроля качества преподавания;
- контроль за использованием эффективных технологий обучения, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход;
- организация взаимодействия с родителями обучающихся по вопросу подготовки к ГИА.

**Рекомендации учителям:**

1. В срок до 01.09.2021 г. осуществить системный анализ полученных результатов ГИА, контрольных работ по выбору, определить план работы по устранению затруднений у обучающихся.

2. Руководителям методсоветов определить направления методической работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров в

рамках образовательной организации, мер по совершенствованию образовательного процесса и выделением проблем, требующих методического сопровождения

3. Организовать обсуждение полученных результатов государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом, родителями на заседании педагогического совета и общешкольном родительском собрании в срок до 01.09.2021.

4. В срок до 15.09.2021 разработать планы мероприятий по улучшению значений показателей учебных достижений выпускников, с учетом выявленных проблем и определения путей их решения, включив:

5.1. Осуществление содержательного и сопоставительного анализов результатов диагностических контрольных работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации;

5.2. Обеспечение индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;

5.3. Организацию работы по ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта;

5.4. Организацию работы с группой обучающихся с высоким уровнем образовательной подготовки (претенденты на получение аттестатов с отличием, участники и победители олимпиад, конкурсов и т.д.);

5.5. Систему внутреннего контроля по реализации планов работы с обучающимися «группы риска» и обучающихся, претендентов на награждение аттестатами с отличием.

Аналитическую справку составила

зам. директора по УР МБОУ «Терновская ООШ» Н.И Деркач.