

**Анализ выполнения
заданий ОГЭ по математике за 2021 г.
обучающимися 9 класса
МБОУ «Терновская ООШ»**

Экзаменационная работа за курс основной школы состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

Работу выполняли 10 обучающихся

Качество знаний – 40%

Успеваемость – 100%

Средний балл составил – 3,8

Таблица 1

Оценка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом	Результаты по ОО
2	0-7	0%
3	8-14	60%
4	15-21	20%
5	22-31	20%

Часть 1

Критерии оценивания выполнения заданий

За правильный ответ на каждое из заданий 1–19 ставится 1 балл.

№	Содержание критерия	Баллы	Справились %
1	Пользуясь описанием, определить, какими цифрами на плане обозначены населённые пункты.	1	100
2	Вычисление расстояния от деревни до села, если ехать данным маршрутом.	1	30
3	Вычисление расстояния от одного населённого пункта до другого, если ехать по прямой.	1	40

4	Вычисление времени в пути от одного населённого пункта до другого, если ехать через указанное село	1	40
5	Вычисление времени в пути от одного населённого пункта до другого, если ехать заданным маршрутом	1	50
6	Выполнение действий с десятичными дробями	1	60
7	Расположение чисел на координатной прямой	1	90
8	Вычисление значения выражения, содержащего степени при заданном параметре	1	70
9	Нахождение корней уравнения и выбор корня, удовлетворяющего условию	1	80
10	Нахождение вероятности, используя классическое определение	1	90
11	Установление соответствия между графиками функций и формулами, которые их задают.	1	80
12	Нахождение заданной величины из формулы по физике	1	60
13	Указать решение системы неравенств	1	50
14	Вычисление заданной величины, используя свойства прогрессий	1	70
15	Нахождение заданного элемента треугольника по известным данным	1	90
16	Нахождение длины стороны квадрата по заданному радиусу описанной окружности	1	30
17	Нахождение угла трапеции, вписанной в окружность	1	60
18	Вычисление площади фигуры, расположенной на клетках	1	90
19	Установление номеров верных утверждений	1	80

Часть 2

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

За верное выполнение каждого задания части 2 экзаменуемый получает по 2 балла.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Задание №20

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	Обоснованно получен верный ответ	2	20%
	Решение доведено до конца, но допущена описка или ошибка вычислительного характера, с её учётом дальнейшие шаги выполнены верно	1	10%
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	

Задание №21

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	Ход решения задачи верный, получен верный ответ	2	20%
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1	10%
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	

Задание №22

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	График построен верно, верно найдены искомые значения параметра	2	
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1	
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	

Задание №23

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	2	10%
	Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения, или допущена одна вычислительная ошибка	1	
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	

Задание №24

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	Доказательство верное, все шаги обоснованы	2	10%
	Доказательство в целом верное, но содержит неточности	1	
	Решение не соответствует ни одному из критериев; перечисленных выше	0	

Задание №25

№	Содержание критерия	Баллы	Справились
	Ход решения верный, получен верный ответ	2	
	Ход решения верный, все его шаги присутствуют, но допущена описка или ошибка вычислительного характера	1	
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0	

Выводы:

1. С работой справились все обучающиеся.
2. Наибольшие затруднения в 1 части вызвали задания:
№2 – справились –30%;
№3 –справились 40%;
№4– справились 40%;
№16 – справились 30%.
3. Справились обучающиеся с №1- 100%, с №7,10,15,18 – 90%, а с № 9,11,19-80%.

Направления работы:

1. Обсудить результаты экзамена по математике на школьном МО, наметить способы ликвидации пробелов;
2. Использовать задания открытого банка ФИПИ для конструирования диагностических материалов;
3. Представлять результаты работы на уроке в различных форматах (письменный ответ, устный ответ, презентация, таблица, опорная схема и пр.);
4. Совершенствовать систему диагностических материалов.

Учитель математики Галицына Н.А.