

Шолоховский район Терновской  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Терновская основная общеобразовательная школа».



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Терновская ООШ»  
С. И. Вострикова

*ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ МБОУ «Терновская ООШ»  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД*

2021 г.

**Тема работы МО:**

**«Совершенствование форм и методов проведения современного урока».**

**Задачи:**

1. Внедрение новых технологий обучения
2. Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.
4. Подготовка к проведению экзаменов в 9 классе.
5. Совершенствовать формы дифференцированного обучения учащихся.
6. Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями.
7. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии.

**Основные направления работы МО:**

- 1.Повышение методического мастерства учителей.
- 2.Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- 3.Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
4. Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ:**

- ❖ Изучение индивидуально-личностных качеств учащихся.
- ❖ Педагогические технологии личностно-ориентированного обучения.
- ❖ Обсуждение материалов тематического планирования.
- ❖ Изучение нормативных документов.
- ❖ Подготовка и проведение предметных олимпиад, предметных недель.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ:**

- ❖ Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.
- ❖ Практиковать обмен опытом с коллегами.
- ❖ Принимать участие в мероприятиях различных уровней.

### ***ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:***

- ❖ Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- ❖ Обмен опытом по методике обучения, решения задач, выделение главного.
- ❖ «Нестандартные уроки».
- ❖ Формы и методы изучения нового материала на уроках.
- ❖ Применение информационных технологий на уроках.
- ❖ Технология работы с тестами.

### ***ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ:***

- ❖ К итоговой государственной аттестации.
- ❖ К итоговому и промежуточному контролю.

### ***ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ:***

- ❖ «Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».
- ❖ Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- ❖ Межпредметные связи.
- ❖ Подготовка учащихся к ОГЭ.

### ***Осуществление качества преподавания***

1. Анализ государственной аттестации по итогам учебного года; анализ стартовых контрольных работ
2. Контроль за обучением математике в 5, 9 классах
  - 1) Мониторинг знаний обучающихся в течение года
  - 2) Работа со слабоуспевающими обучающимися в течение года
3. Выполнение образовательных программ.

### ***Контрольно-инспекционная деятельность (по графику)***

1. Стартовые контрольные работы в 5-9 классах

2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, физика, геометрия, информатика)
3. Контрольная работа по линии ОУ
4. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов

***Проведение открытых уроков, мероприятий, семинаров***

1. «Педтехнологии в условиях ФГОС»
2. «Применение ИКТ в образовательном процессе»
3. «Применение ИКТ в воспитательном процессе»

***Инновационная деятельность педагогов***

- 1) Изучение и применение педтехнологий на уроках математики и информатики
- 2) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

***Индивидуальные консультации педагогов***

- 1) Написание рабочих программ
- 2) Самоанализ открытых уроков
- 3) Прохождение курсовой подготовки
- 4) Написание представления на педагога

***Подготовка к экзаменам***

Утверждение форм промежуточной аттестации

- 1) Организация повторения на уроках
- 2) Организация родительского всеобуча
- 3) Подготовка материалов к промежуточной аттестации
- 4) Сдача материалов промежуточной аттестации

***Подготовка к ГИА***

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ОГЭ по предметам, с материалами ОГЭ и оцениванием экзаменационных работ
2. Работа с тестами на уроках и консультациях
3. Первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ГИА по математике

***Внеклассная работа с обучающимися***

- 1) Работа консультаций в течение всего года
- 2) Участие в конкурсах различного уровня
- 3) Участие в олимпиадном движении
- 4) Предметная неделя

*Участие в конкурсах, олимпиадах*

1. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 5-7 классов
2. Проведение школьного тура олимпиад среди учащихся 8-9 классов
3. Участие в районном туре олимпиад.

26.08.2021

Руководитель МО Галицына Н.А.

**План работы  
УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Рассматриваемые вопросы
<b>Август</b>	
1.	Об итогах работы методического объединения за 2020 -21 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2021-22 учебном году.
2.	Утверждение плана работы МО.
3.	Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 учебный год.
4.	Результаты сдачи ОГЭ.
5.	Итоги 2020-2021 учебного года.
6.	Изучение нормативных документов ( ФГОС в 5-9 классах -ВПР)
7.	Критерии выставления оценки по математике.
8.	Организация консультаций.
9.	Изучение нормативных документов «Об экзаменах»: обсуждение структуры ОГЭ-9, изменения в ОГЭ-2022 г. по предметам.
<b>2 четверть</b>	
1.	Выполнение решения заседания №1 МО
2.	Подведение итогов входного контроля и 1 четверти по предметам.
3.	Преемственность в обучении между начальной и основной школами.  Проведение стартового контроля и анализа адаптации учеников 5 класса к системе обучения и требований в основной школе.
4.	Доклад «Дифференцированные задания, как средство активизации самостоятельной деятельности».
5.	ОГЭ – 2022, ВПР-2022: изменения. Демонстрационные варианты по предметам.
<b>3 четверть</b>	

1.	Выполнение решения заседания №2 МО.
2.	Подведение итогов обучения во 2 четверти.
3.	Проведение школьных пробных экзаменов в 9 классе.
4.	Доклад « Преподавание теории вероятностей и статистики в школе»
5.	Подготовка к ВПР – 2022, к ВПР-2022
	<b>4 четверть</b>
1.	Выполнение решения заседания №3 МО.
2.	Подведение итогов обучения 3 четверти.
3.	Итоги пробных экзаменов в 9 классе.
4.	Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Подготовка к промежуточной аттестации.
5.	Утверждение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году.
6.	Проведение ВПР в 5-8 классах
	<b>Июнь</b>
1.	Выполнение решения заседания №4 МО.
2.	Итоги 4 четверти и учебного года.
3.	Итоги ВПР в 5-8 классах.
4.	Доклад «Развитие компьютерной грамотности учащихся. Решение учебных и практических задач с помощью компьютера».