

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская ООШ»

**Аналитическая справка
по результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов
МБОУ «Терновская ООШ»**

по изучению ведущих мотивов

Анкетирование проведено в сентябре 2021 г

Класс	Число обучающихся, принявших участие в анкетировании	Уровень мотивации			Выбранные мотивы
		Высокий	Средний	Низкий	
5	6	16,7%	83,3%		Осознание необходимости знаний для будущего; желание быть лучшим учеником в классе; стремление к новым знаниям.
6	4		75%	25%	Желание быть культурным и развитым человеком, занять достойное место среди товарищей.
7	5		100%		Осознание необходимости знаний для будущего; посещение интересных уроков.
8	5		100%		Осознание необходимости знаний для будущего; стремление к новым знаниям; решение сложных задач и преодоление трудностей.
9	2		50%	50%	Осознание необходимости знаний для будущего.
Итого в 5-9 классах:					
	22	4,5%	86,2%	9%	

Обучающимся предлагалось ознакомиться с 14 утверждениями и, оценив каждое, выбрать только 3. (описание методики см. приложение)

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

-высокий уровень мотивации составил 4,5 %;

-средний – 86,2%;

-низкий – 9%.

Вывод: большинство обучающихся имеет средний уровень развития мотивационной сферы

Рекомендации.

1. Классным руководителям и учителям-предметникам 5-9 классов планировать приемы и формы работы, обеспечивающие активность и самостоятельность мышления обучающихся (система вопросов, создание проблемных ситуаций, организация поисковой и исследовательской работы на уроке, создание преодолимых интеллектуальных затруднений в ходе самостоятельной работы и т.д.) для повышения мотивации.

2. В конце года провести данное анкетирование повторно и оценить степень изменения ведущих мотивов

Уполномоченный по правам ребенка МБОУ «Терновская ООШ»
Кабринец И.Н.

Приложение 1

Анкета «Определение доминирующих мотивов учения»

Описание методики

Учащимся предлагается список из 14 утверждений, которые распределены таким образом, что 1-4 утверждение относятся к широко-социальным мотивам, 5-10 утверждение – к узко-личностным мотивам, а 11-14 – к учебно-познавательным мотивам. Суммировав баллы, полученные за каждое утверждение, можно определить уровень мотивации учащегося.

Процедура проведения

Учащимся предлагается из 14 утверждений отметить только три утверждения, характеризующие его отношение к учебе и отметить их, обведя номер утверждения в кружок. Анкетирование проводится как в группе, так и индивидуально.

Инструкция

Сейчас вам будет предложен список утверждений. Внимательно изучите этот список и выберите три наиболее важных мотива, которые характеризуют ваше отношение к учебе. Номер выбранного утверждения обведите в кружок. Работайте не спеша, вдумчиво. Здесь нет правильных или неправильных ответов.

Обработка результатов

Каждое утверждение имеет свое балловое значение. Подсчитать сумму баллов согласно ключу.

1	Понимаю, что ученик должен, хорошо учиться	2
2	Стремлюсь точно и быстро выполнять требования учителя	2
3	Понимаю, что знания нужны мне для будущего	2
4	Хочу быть культурным и развитым человеком	2
5	Хочу получать хорошие отметки	1
6	Хочу получать одобрение учителей и родителей	1
7	Хочу быть лучшим учеником в классе	1
8	Хочу занять достойное место среди товарищей	1
9	Хочу, чтобы не ругали родители учителя	1

10	Не хочу получать плохие отметки	1
11	Люблю узнавать новое	3
12	Нравится когда учитель рассказывает интересно	3
13	Люблю думать и рассуждать на уроках	3
14	Люблю выполнять сложные задания и преодолевать трудности	3

Интерпретация результатов

Полученные результаты учащихся можно отнести к одному из уровней мотивации:

Высокий уровень мотивации 9 – 8 б.

Средний уровень мотивации 7 – 5 б.

Низкий уровень мотивации 4 – 3 б.

Также можно провести анализ определения доминирующих мотивов учения.

Широко социальные мотивы:

Мотивы долга и ответственности (1 – 2)

Самоопределения и самосовершенствования (3-4)

Узко личностные мотивы:

Мотивы благополучия (5 – 6)

Престижности (7 –8)

Избегание неприятностей (9 – 10)

Учено–познавательные мотивы:

Мотивация содержанием (11 – 12)

Мотивация процессом учения (13 – 14)

<p>Фамилия, имя _____</p>	<p>Фамилия, имя _____</p>	<p>Фамилия, имя _____</p>
<p>1.Понимаю, что ученик должен хорошо учиться</p> <p>2.Стремлюсь точно и быстро выполнять требования учителя</p> <p>3.Понимаю, что знания нужны мне для будущего</p> <p>4.Хочу быть культурным и развитым человеком</p> <p>5.Хочу получать хорошие отметки</p> <p>6.Хочу получать одобрение учителей и родителей</p> <p>7.Хочу быть лучшим учеником в классе</p> <p>8.Хочу занять достойное место среди товарищей</p> <p>9..Хочу, чтобы не ругали родители, учителя</p> <p>10..Не хочу получать плохие отметки</p>	<p>1.Понимаю, что ученик должен хорошо учиться</p> <p>2.Стремлюсь точно и быстро выполнять требования учителя</p> <p>3.Понимаю, что знания нужны мне для будущего</p> <p>4.Хочу быть культурным и развитым человеком</p> <p>5.Хочу получать хорошие отметки</p> <p>6.Хочу получать одобрение учителей и родителей</p> <p>7.Хочу быть лучшим учеником в классе</p> <p>8.Хочу занять достойное место среди товарищей</p> <p>9..Хочу, чтобы не ругали родители, учителя</p> <p>10..Не хочу получать плохие отметки</p>	<p>1.Понимаю, что ученик должен хорошо учиться</p> <p>2.Стремлюсь точно и быстро выполнять требования учителя</p> <p>3.Понимаю, что знания нужны мне для будущего</p> <p>4.Хочу быть культурным и развитым человеком</p> <p>5.Хочу получать хорошие отметки</p> <p>6.Хочу получать одобрение учителей и родителей</p> <p>7.Хочу быть лучшим учеником в классе</p> <p>8.Хочу занять достойное место среди товарищей</p> <p>9..Хочу, чтобы не ругали родители, учителя</p> <p>10..Не хочу получать плохие отметки</p>

<p>11. Люблю узнавать новое</p> <p>12. Нравится, когда учитель рассказывает интересно</p> <p>13. Люблю думать и рассуждать на уроках</p> <p>14. Люблю выполнять сложные задания и преодолевать трудности</p>	<p>11. Люблю узнавать новое</p> <p>12. Нравится, когда учитель рассказывает интересно</p> <p>13. Люблю думать и рассуждать на уроках</p> <p>14. Люблю выполнять сложные задания и преодолевать трудности</p>	<p>11. Люблю узнавать новое</p> <p>12. Нравится, когда учитель рассказывает интересно</p> <p>13. Люблю думать и рассуждать на уроках</p> <p>14. Люблю выполнять сложные задания и преодолевать трудности</p>
--	--	--