



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

С. И. Вострикова

12.01.2021 г.

Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся 5 класса, имеющих затруднения в освоении учебного предмета «Английский язык»

Учитель английского языка: Кабринец Ирина Николаевна

Пояснительная записка

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося предусматривает работу с отдельным обучающимся для продуктивного освоения учебного материала в рамках школьной программы.

Цель ИОМ: устранение учебных дефицитов по предмету английский язык по результатам первого полугодия 2020-2021 учебного года, создание условий для успешного усвоения обучающимся учебной программы, а также его индивидуального развития.

Задачи:

- осуществить отбор педагогических технологий для организации учебного процесса;
- повысить мотивацию у слабоуспевающих;
- реализовать разноуровневое обучение;
- изучить особенности слабоуспевающих, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- сформировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- развить внимание, логическое мышление, аккуратность, навыки самопроверки обучающихся.

Планируемые результаты:

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- Внедрение новых образовательных технологий;
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях;
- Повышение качества знаний учащихся;
- Повышение мотивации к обучению;
- Ликвидация неуспеваемости.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута включает в себя следующие этапы:

1. Целевой. Постановка образовательных целей, формулируемых на основе государственного образовательного стандарта, мотивов и потребностей ученика при получении образования.

2. Содержательный (обоснование структуры и отбор содержания учебных предметов, их систематизация и группировка, установление межпредметных и внутрипредметных связей).

3. Технологический. Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания.

4. Диагностический. Определение системы диагностического сопровождения.

5. Организационно-педагогический. Создание условий для достижения педагогических целей.

№ п/п	Темы затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Алфавит. Правила чтения	2	Индивидуальный контроль навыков чтения, упражнения на отработку основных буквосочетаний	15.01.2021	средний
2	Школьные будни	1	Отработка лексического материала, выборочный опрос	29.01.2021	средний
3	Конструкция have got.	1	Выборочный опрос по теории, упражнения для закрепления	12.02.2021	низкий
4	Притяжательные местоимения и притяжательный падеж	2	Отработка употребления местоимений (устно), составление текста «Thisismyfamily»	26.02.2021	средний
5	Оборот there is/there are,	2	Выполнение упражнений в рабочей тетради, чтение, поиск информации в тексте	12.03.2021	средний
6	Глагол can	1	Отработка устной речи на тему «Я могу»	26.03.2021	низкий

7	Распорядок дня. Предлоги времени	2	Отработка лексического материала, выборочный опрос. Составление распорядка дня	09.04.2021	средний
8	Времена года, месяцы, дни недели	2	Отработка лексического материала, выборочный опрос	19.04.2021	средний
9	Говорим о погоде	1	Аудирование на тему «Прогноз погоды», выполнение упражнений	18.05.2021	средний

Учитель английского языка:



И.Н. Кабринец