МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕРНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБОРЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МБОУ «Терновская ООШ»)

Директор МБОУ «Терновская ООШ» С. И. Вострикова 18.03.2021 г.

Программа (500+)

антирисковых мер по направлению:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель:создание условий для максимально успешного обучения всех учащихся вне зависимости от их способностей и стартовых возможностей.

Задачи:

- снижение доли обучающихся с низкими учебными результатами к концу 2021-2022 учебного года.
- увеличение процента качества знаний учащихся за счет эффективного обучения и повышения мотивационной сферы.

Целевые показатели:

- увеличение среднего балла уровня обученности и качества знаний в 5-9 классах.
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсы и олимпиады различных уровней.
- увеличение доля учителей, использующих современные методики преподавания.

Методы сбора и обработки информации:

разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся 9 класса, сравнительный анализ годовых оценок по русскому языку и математике в 5-8 классах, карты наблюдений уроков.

Сроки реализации программы:

март - декабрь 2021 г.

1 этап: апрель- август 2021

2 этап: сентябрь- декабрь 2021

Меры/мероприятия по достижению цели и задач (см. дорожную карту)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Создание условий оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

Исполнители:

директор, заместитель директора по УР, педагогический коллектив школы.

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

«ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственн ые	Участник и
общего	применение стратегии	декабрь 2021	директора по УР	обучающиес
качества	повышения учебной		- Деркач Н.И.	Я
успеваемости	мотивации			
	обучающихся.			
	2. Диагностика			
	учебной мотивации			
	обучающихся 5-9	сентябрь 2021		
	классов	декабрь 2021		
	(анкетирование) и			
	выявление ведущих			
	учебных мотивов			
	3.Анкетирование			
	учащихся и их			
	родителей с целью			
	выявления			
	предпочтений в части	май 2021 г.		
	курсов внеурочной			
	деятельности по			
	направлениям.	5 2021		
	4. Разработка	сентябрь 2021		
	индивидуальных	Γ		
	маршрутов работы с			
	одаренными			
	обучающимся, в том			
	числе за счет курсов			
	внеурочной			
	деятельности.			
	5. Разработка			
	индивидуальных			
	маршрутов работы с	C 2021		
	обучающимися,	сентябрь 2021		
	имеющими низкие		100	
4	результаты в	144		- 4
	обучении, в том числе			
	за счет курсов			
	внеурочной	2021		
	деятельности.	август 2021		
	6. Анализ			
	достигнутых			
	результатов			