

Шолоховский район, х. Терновской
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терновская основная общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Терновская ООШ»

Приказ № 33 от 31.08.2021 года

_____ Вострикова С.И

М.П.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Мир вокруг»

Направление духовно - нравственное

Уровень средний

Количество часов 32

Учитель Еманова А.Я.

Программа « Мир вокруг» разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования второго поколения и реализует духовно- нравственное направление во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

2021 – 2022уч. год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 35 часов в год (1 раз в неделю).

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении географии:

| № п/п | Разделы учебного курса | Вид внеурочной деятельности | Компетенции |
|-------|------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Я и Я | Познавательный | Требования к личностным результатам: <ul style="list-style-type: none">• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;• формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;• формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание |

| | | | |
|---|--------------|--|--|
| | | | <p>доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
| 2 | Я и семья | Познавательный Игровой Трудовой Досугово- развлекательный | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <p>наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям</p> |
| 3 | Я и культура | Художественное творчество Социальное творчество (социально- преобразовательная деятельность) | <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| | | | <p>выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. |
| 4 | Я моё Отечество | Социальное творчество (социально- преобразовательная деятельность) Проблемно- | <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| | | ценностное общение | <p>достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. |
|--|--|--------------------|--|

| | | | |
|---|-----------|----------------|---|
| 5 | Я и школа | Познавательный | <p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; |
|---|-----------|----------------|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. <p>Требования к предметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; • знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; • формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |
|--|--|--|--|

2. Содержание учебного предмета, курса

| Раздел, темы учебного курса | Количество часов на раздел |
|---|-------------------------------|
| Я и я | 6 |
| Я частица класса | 1 |
| Дружба начинается с улыбки... | 1 |
| Создание проекта "Кодекс дружбы в коллективе» | 1 |
| Люди пожилые, сердцем молодые. | 1 |
| Операция "Сувенир ко Дню учителя". | 1 |
| Операция "Сувенир ко Дню учителя". | 1 |
| Я и семья. | 5 |
| Моя семья – моя родословная. | 1 |
| Откуда я родом в гостях у предков. | 1 |
| Пожилые люди – мудрые люди. | 1 |
| Моя красивая мама. | 1 |

| | |
|--|----------|
| Бабушки и дедушки. | 1 |
| Я и культура | 9 |
| Люблю тебя, моя Россия. | 2 |
| КВН "Познай мир". | 2 |
| Знай и люби свой край. | 2 |
| Акция "Покормите птиц зимой!" | 1 |
| Сувенир для папы. | 2 |
| Я и Отечество | 6 |
| Победа деда - моя победа. ВОВ. | 2 |
| Они защищали Родину - герои Великой войны. | 1 |

| | |
|--|----------|
| Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | 1 |
| Города –герои. | 2 |
| Я и школа | 9 |
| Мои школьные годы | 2 |
| Ремонт книг в библиотеке. Акция "Книжкина больница». | 2 |
| Без друзей меня чуть-чуть... | 2 |
| Мы живем среди людей. | 3 |

| № | Раздел, тема | Кол-во часов | Дата | Формы организации |
|----------|---------------------|---------------------|-------------|--------------------------|
| | Я и я | 6 | | |

| | | | | |
|-----|--|----------|--|-------------------------------------|
| | | | | |
| 1. | Я- частица класса. | 1 | | Тренинг |
| 2 | Дружба начинается с улыбки. | 1 | | Презентация |
| 3 | Создание проекта "Кодекс дружбы в коллективе». | 1 | | |
| 4 | Люди пожилые, сердцем молодые. | 1 | | Виртуальная экскурсия |
| 5.6 | Операция "Сувенир ко Дню учителя». | 2 | | |
| | Я и семья | 5 | | |
| 7. | Моя семья – моя родословная. | 1 | | Древо жизни(проект) |
| 8. | Откуда я родом в гостях у предков. | 1 | | Написать сочинение |
| 9. | Пожилые люди, мудрые люди. | 1 | | Посещение пожилых людей(волонтеры) |
| 10. | Моя красивая мама. | 1 | | Презентация |

| | | | | |
|-----------|-------------------------------|----------|--|-----------------------|
| 11. | Бабушки и дедушки. | 1 | | Презентация |
| | Я и культура | 9 | | |
| 12. 13 | Люблю тебя, моя Россия. | 2 | | Презентация |
| 14. 15 | КВН"Познай мир". | 2 | | |
| 16 | Знай и люби свой край. | 1 | | Виртуальная экскурсия |
| 17. 18 | Акция "Покормите птиц зимой!" | 2 | | Акция. Беседа |

| | | | | |
|-----------|---|----------|--|-----------------------|
| 19. 20 | Сувенир для папы. | 2 | | Проект |
| | Я и Отечество | 6 | | |
| 21. 22 | Победа деда -моя победа. ВОВ. | 2 | | Конкурс сочинений |
| 23. | Они защищали Родину -герои Великой войны | 1 | | Презентация |
| 24 | Маленькие герои большой войны. Урок Мужества. | 1 | | Урок мужества |
| 25. 26 | Города –герои. | 2 | | Виртуальная экскурсия |
| | Я и школа | 9 | | |
| 27. 28 | Мои школьные годы. | 2 | | Фотоотчет |
| 29. 30 | Ремонт книг в библиотеке. Акция "Книжкина больница. | 2 | | Проект |
| 31. 32 | Без друзей меня чуть-чуть... | 2 | | Просмотр фотоальбомов |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|-------------|
| 33. | Мы живем среди людей. | 3 | | Презентация |
| 34. | | | | |
| 35 | | | | |

Согласовано:

Протокол заседания методического совета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 27.08.2021 года №1
Руководитель МС

_____ Деркач Н.И

Согласовано:

Протокол заседания педсовета
МБОУ «Терновская ООШ»
от 27.08.2021 года №1
Заместитель директора по ВР

_____ Еманова А.Я.

