

Тема урока:

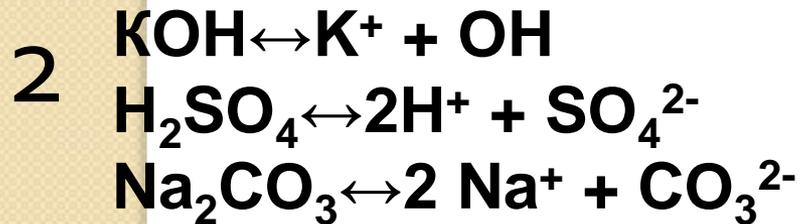
Ионные реакции

Цель урока

1. Узнать, что такое «реакции ионного обмена»
2. Научиться составлять уравнения ионных реакций
3. Рассмотреть условия протекания данных реакций до конца

Ответы на вопросы самостоятельной работы (взаимопроверка)

1	Электролиты	неэлектролиты
	А, В, Д	Б, Г, Е, Ж



3 а, в, д

4 А

5 Газ, вода, осадок

Оценка

- 0- 1 ошибок - оценка «5»
- 2-4 ошибки - оценка «4»
- 5-6 ошибок - оценка «3»
- 7 ошибок - оценка «2»

Определения

- **«ионные реакции»-**

реакции, протекающие между ионами

- **«ионные уравнения» -**

это уравнения ионных реакций

Алгоритм составления ионных уравнений

Последовательность действий	Выполнение действий
1. Записать молекулярное уравнение реакции, подобрать коэффициенты	$\text{CuCl}_2 + 2\text{AgNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2\text{AgCl}$
2. С помощью таблицы растворимости определить растворимость каждого вещества	$\text{CuCl}_2 - \text{P}, \text{AgNO}_3 - \text{P}, \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 - \text{P},$ $\text{AgCl} - \text{H}$
3. Составить полное ионное уравнение реакции, записав электролиты в виде ионов, неэлектролиты в молекулярном виде.	$\text{Cu}^{2+} + 2\text{Cl}^- + 2\text{Ag}^+ + 2\text{NO}_3^- \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{NO}_3^- + 2\text{AgCl} \downarrow$
4. Составить сокращённое ионное уравнение, сократив одинаковые ионы в левой и правой частях	$2\text{Ag}^+ + 2\text{Cl}^- \rightarrow 2\text{AgCl} \downarrow$

Задание.

- По таблице растворимости выберите любые другие электролиты, содержащие ионы Ag^+ и Cl^- .
- Найдите реактивы на вашем столе, содержащие ионы Ag^+ и Cl^- .
- Соблюдая технику безопасности, проведите химический эксперимент, согласно сокращённому ионному уравнению.
- $\text{Ag}^+ + \text{Cl}^- \rightarrow \text{AgCl} \downarrow$

Лабораторные опыты в парах

- Химик правила обмена не забудет никогда:

В результате - непременно

будет **газ**↑ или **вода**,

Выпадет **осадок**↓, вот тогда -
порядок!

Ответы к итоговому тесту

- 1.В
 - 2.В
 - 3.Д
 - 4.В
 - 5.А
 - 6.Г
 - 7.Б
 - 8.Б
- 0- ошибок - оценка «5»
 - 1-2 ошибки - оценка «4»
 - 3-4 ошибки - оценка «3»
 - 5 ошибок - оценка «2»

Достигли ли мы цели?

1. Узнать, что такое «реакции ионного обмена»
2. Научиться составлять уравнения ионных реакций
3. Рассмотреть условия протекания данных реакций до конца

Рефлексия

- **Оцените свою работу на уроке.**