**Аннотация к рабочей программе по «Технологии»**

**5 – 9 классы МБОУ «Терновская ООШ».**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-9 классов для средней общеобразовательной школы. За основу взят вариант II изучения предмета «Технология», где большинство обучающихся – девочки. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7, 8 и 9-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Направление «Технология. Технический труд» интегрировано и для мальчиков и для девочек и изучается не в полном объеме.

**Цели изучения предмета.**

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих ***целей***:

* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это ***приобретение жизненно важных умений***.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, отсутствие учебных мастерских в школе, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

**Структура программы.**

Рабочая программа по технологии для 5 – 9 классов представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительная записка, календарно – тематическое планирование на каждый год обучения, содержание тем учебных курсов, требования к уровню подготовки учащихся, информационно – методическое сопровождение.

**Основные разделы дисциплины.**

**Раздел 1. Кулинария.**

**Раздел 2.** **Электротехника.**

**Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**Раздел 4. Технология ведения дома**

**Раздел 5. Творческие проектные работы**

**Раздел 6. Дизайн пришкольного участка.**

**Раздел 7. Современное производство и профессиональное образование**

**Основные образовательные технологии.**

- здоровьесберегающие;

- дифференцированное обучение;

- игровые.

**Компетенции обучающихся, формируемые в процессе освоения предмета.**

В результате изучения технологии учащиеся должны:

**знать/понимать:**

* основные технологические понятия;
* назначения и технологические свойства материалов;
* назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
* влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* находить и устранять допущенные дефекты;
* проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
* планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
* распределять работу при коллективной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
* для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
* для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
* для обеспечения безопасности труда;
* для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

**Учебно-методическое обеспечение программы:**

- В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др., «Технология. 5 класс» единый учебник для мальчиков и девочек, М.: «Вентана - Граф», 2012 г.

- В.Н. Правдюк, Н.В. Синица, П.С. Самородский и др., «Технология. 6 класс» учебник универсальной линии (для мальчиков и девочек), М.: «Вентана - Граф», 2011 г.

- В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко «Технология. 7 класс» учебник универсальной линии (для мальчиков и девочек), М. « Вентана – Граф» 2011 г.

- В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, П.С. Самородский, Б.А. Гончаров, А.Н. Богатырёв Технология, учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы М.: «Вентана-Граф», 2012.

-А.Н. Богатырёв, О.П. Очинин, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, М.В. Хохлова «Технология 9 класс» М.: «Вентана-Граф», 2012.

- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2009г.

- В.Н.Чернякова. Методика преподавания курса «Технология обработки ткани» 5-9, Москва: Просвещение, 2010г.

- И.А.Сасова.Сборник проектов. Москва: «Вентана-Граф, 2008г.

- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии. М.: Дрофа, 2010 г.

- «Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса» В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, М: «Вентана – Граф», 2007

-«Подросток в мире профессий» М.Р. Григорьева: В. «Учитель», 2009

-«Выбор профессии: оценка готовности школьников 9 класс» С.Н.Чистякова, М: «Вако» 2009

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на предмет отводится:

5 класс – 68-70 часов в год (2 часа в неделю);

6 класс – 68-70 часов в год (2 часа в неделю);

7 класс – 68-70 часов в год (2 часа в неделю);

8 класс – 34-35 часов в год (1 час в неделю);

9 класс – 34-35 часов в год (1 час в неделю).

**Разработчик:** учитель технологии МБОУ «Терновская ООШ» Боева Е.В.