**Аннотация к рабочей программе по физике для 7 класса МБОУ «Терновская ООШ» на 2013-2014 учебный год.**

 Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ», Примерной программы основного общего образования по физике и скорректирована с учётом Программы по физике для 7-9 классов (авторы Н.С.Пурышева и Н.Е.Важеевская).

 Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) и ориентирована на базовый уровень.

 Учебно-методический комплект:

1.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 7 класс. М., «Дрофа», 2012 год.

2.Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М., «Просвещение», 2010 г.

3.Марон А.Е. Физика: дидактические материалы для 7-9 классов. М., «Дрофа», 2006 год.

 В программе отведено 5 часов на контрольные работы, 20 часов – на лабораторные работы.

 Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов действий и ключевых компетенций.

 Согласно Государственному образовательному стандарту, изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-формирование умения использовать методы научного познания: наблюдения, измерения, эксперимента, моделирования;

- формирование умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, законы, теории;

-овладение алгоритмическими способами решения задач.

 Курс физики носит экспериментальный характер, поэтому большое внимание в нём уделено демонстрационному эксперименту и практическим работам обучающихся, которые могут выполняться как в классе, так и дома.

 В тексте программы выделены первый и второй уровни, при этом предполагается, что второй уровень включает материал первого уровня и дополнительные вопросы. Темы подобраны таким образом, чтобы можно было провести обобщающие уроки. Дополнительные темы также дифференцированы по уровням.

 Учитель физики Мартынов И.П.

 **Аннотация к рабочей программе по физике для 8 класса МБОУ «Терновская ООШ» на 2013-2014 учебный год.**

 Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ», Примерной программы основного общего образования по физике и скорректирована с учётом Программы по физике для 7-9 классов (авторы Н.С.Пурышева и Н.Е.Важеевская).

 Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) и ориентирована на базовый уровень.

 Учебно-методический комплект:

1.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 8 класс. М., «Дрофа», 2012 год.

2.Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М., «Просвещение», 2010 г.

3.Марон А.Е. Физика: дидактические материалы для 7-9 классов. М., «Дрофа», 2006 год.

4. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Рабочая тетрадь по физике. 8 класс. М., «Дрофа», 2012 год.

 В программе отведено 5 часов на контрольные работы, 20 часов – на лабораторные работы.

 Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

-формирование умения проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений или наблюдений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.

 Обязательные результаты изучения курса «Физика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует государственному стандарту.

 Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий 6 разделов: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание, календарно-тематическое планирование, контроль знаний, методическое обеспечение программы.

Учитель физики Мартынов И.П.

 **Аннотация к рабочей программе по физике для 9 класса МБОУ «Терновская ООШ» на 2013-2014 учебный год.**

 Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ», Примерной программы основного общего образования по физике и скорректирована с учётом Программы по физике для 7-9 классов (авторы Н.С.Пурышева и Н.Е.Важеевская).

 Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и ориентирована на базовый уровень.

 Учебно-методический комплект:

1.Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Физика. 9 класс. М., «Дрофа», 2012 год.

2.Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов. М., «Просвещение», 2010 г.

3.Марон А.Е. Физика: дидактические материалы для 7-9 классов. М., «Дрофа», 2006 год.

4. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. Рабочая тетрадь по физике. 8 класс. М., «Дрофа», 2012 год.

 В программе отведено 4 часа на контрольные работы, 16 часов – на лабораторные работы.

 Изучение физики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

-освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

-формирование умения проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений или наблюдений с помощью таблиц, графиков; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

-воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природоиспользования и охраны окружающей среды;

- подготовка к государственной (итоговой) аттестации по физике (в случае выбора предмета выпускниками).

 Обязательные результаты изучения курса «Физика» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», который полностью соответствует государственному стандарту.

 Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий 6 разделов: пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, основное содержание, календарно-тематическое планирование, контроль знаний, методическое обеспечение программы.

Учитель физики Мартынов И.П.